**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 2015– 2016**

**Τα σχέδια υποβάλλονται σε ηλεκτρονική μορφή (αρχείο word) συνολικά ανά σχολική μονάδα**

 στο e-mail peragypol@gmail.com

**Κάθε μαθητής και εκπαιδευτικός μπορεί να συμμετέχει μέχρι και σε δύο (2) προγράμματα από όλες τις δράσεις.**

**Tα παρακάτω θα παραμείνουν στο αρχείο του σχολείου σας: 1.Το πρωτότυπο σχέδιο υποβολής προγράμματος 2.Αντίγραφο πράξης ανάθεσης Συλλόγου Διδασκόντων 3. Ονοματεπώνυμα μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα**

|  |
| --- |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ:****ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΖΟΜΑΙ ΣΕ ΣΤΑΘΜΟΥΣ ΚΙΝΗΣΗΣ** |

**Ημερομηνία: 20/11/2015 Αριθ. Πρωτ: 495**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Δραπετσώνας ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: … Δραπετσώνα**

**ΤΗΛ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ: … 2104616494 FAX: … 210-4625778 Email ΣΧΟΛΕΙΟΥ… mail@1dim-eid-drapets.att.sch.gr**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ(υπεύθυνος/η και συμμετέχοντες/ουσες): 4 ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 5

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ: …**ΖΥΜΒΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ** ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: .. **ΔΑΣΚΑΛΟΣ..** ΠΕ: ..70

|  |  |
| --- | --- |
| **Αρ. Πράξης**  | **Ημερομηνία** |
| **8** | **19/11/2015** |

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ :

|  |
| --- |
| **ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ** |
| ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ | ΟΛΟΗΜΕΡΟ | ΕΑΕΠ | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ |
| **Χ** |  |  |  |

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (κινητό) τηλέφωνο και e-mail επικοινωνίας** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ και ΠΕ &**τάξη / τμήμα | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ****ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ****( Ν Α Ι / Ο Χ Ι )** | **ΣΧΕΤΙΚΗ****ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ****(ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
| **Χρυσάγης Νικόλαος** | **ΠΕ11****ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:****ΟΛΕΣ / ΟΛΑ** | **NAI** | **ΟΧΙ** |
| **ΕΚΠ/ΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ (κινητό) τηλέφωνο και e-mail επικοινωνίας** | **ΠΕ71****ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:Κ1****ΚΑΤΩΤΕΡΗ ΒΑΘΜΙΔΑ** | **NAI** | **ΟΧΙ** |
| **Παπαδοπούλου Δήμητρα**  |
| **Ηλιόπουλος Γιώργος** | **ΠΕ23 ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:****ΟΛΕΣ/ΟΛΑ** | **NAI** | **ΟΧΙ** |
| **Ραπτοπούλου Σταυρούλα**  | **ΠΕ71 ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ: Κ3****ΚΑΤΩΤΕΡΗ ΒΑΘΜΙΔΑ** | **NAI** | **ΟΧΙ** |

## ΜΑΘΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ:.. αγόρια.. κορίτσια..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ ΤΑΞΗΣ:. Χ |  | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ από ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ ή ΣΧΟΛΕΙΑ:.. |

 ***(Ο κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους θα παραμείνει στο αρχείο του σχολείου)***

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; **ΝΑΙ** …… (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ :σημειώστε τον αντίστοιχο θεματικό άξονα **(1 επιλογή)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΒΑΣΙΚΟΙ ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**  | **(Χ)** |
| * **ΥΓΕΙΑ:**Η Υγεία ως πολιτισμικό και κοινωνικό αγαθό- Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Υγεία και την Ασθένεια -Εξαρτησιογόνες Ουσίες (καπνός, αλκοόλ, ναρκωτικά ) -Ασθένειες: AIDS, ηπατίτιδα Β, Μεσογειακή αναιμία, κά -Στοματική υγιεινή -Ατυχήματα και Ασφάλεια -Πρώτες Βοήθειες - Εθελοντισμός και Υγεία: Αιμοδοσία, Προσφορά ιστών και Οργάνων
* **ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**:Συναισθηματική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη ,Αντιμετώπιση Προβλημάτων - Αυτοεκτίμηση, Αυτοσυναίσθημα – Ανάπτυξη Δεξιοτήτων -Διαπροσωπικές Σχέσεις -Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου -Αντιμετώπιση πένθους -Εφηβεία, συμπεριφορές και αντιλήψεις - Εξαρτήσεις (ναρκωτικά, αλκοόλ, κάπνισμα, ηλεκτρονικά μέσα κλπ)
* **ΥΓΕΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ**: Μυθολογία, Έθιμα, δοξασίες και λαογραφικά στοιχεία -Μνημεία, Έργα και αρχαιολογικοί χώροι
* **ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:** Ζητήματα σωματικής/ ψυχικής υγείας και ποιότητας ζωής στην μυθιστοριογραφία και την ποίηση
* **ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ – ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ** :Προβλήματα Φτώχειας, Αναλφαβητισμού κ.ά -Δημοκρατικά δικαιώματα, δικαιώματα του πολίτη - Κοινωνικός αποκλεισμός, Ισότητα ευκαιριών -Ισότητα φύλων -Ρατσισμός, ξενοφοβία
* **ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ :**Κατοικία, Υγιεινή και Ασφάλεια -Ποιότητα ζωής στο εργασιακό και κοινωνικό περιβάλλον - Έκθεση σε τοξικές ουσίες -Φυσική Ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος διαβίωσης -Διατροφικές συνήθειες και μεταλλαγμένα τρόφιμα -Εθελοντισμός -Πολιτική Προστασία: Πρόληψη και αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων/ Σεισμοί, πλημμύρες, πυρκαγιές
* **ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ:** Οδική συμπεριφορά πεζών και οδηγών - Οδική συμπεριφορά μαθητών: οι μαθητές ως οδηγοί και ως επιβάτες , διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης - Οδική Ασφάλεια
* **ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ**:Αγωγή του καταναλωτή και οικονομία- Αγωγή του καταναλωτή και κοινωνία -Πληθυσμιακές μετακινήσεις και κατανάλωση -Υγεία και κατανάλωση -Ανάλυση προτύπων κατανάλωσης κ.ά
* . **ΆΛΛΟ:**
 |

**Διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος (μήνες): ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ 5 ΜΗΝΕΣ**

 **Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων:..**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (σύντομη περιγραφή)**

1. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

|  |
| --- |
|  Θεμελιώδη κινητικά πρότυπα (Α) Μετακίνησης: Βάδιση, τρέξιμο Β) Χειρισμού αντικειμένων: σύλληψη μπάλας Κινητικές δεξιότητες (ισορροπία) Υιοθέτηση δραστήριου τρόπου ζωήςΕπίδραση άσκησης σε λειτουργικότητα μαθητών αναπτυξικές διαταραχές Αυτοσυγκέντρωση – διατήρηση προσοχής Ανάπτυξη συνεργασίας- ομαδικού πνεύματος  |

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

|  |
| --- |
| Οι μαθητές /τριες να μπορούν:Να αναπτύξουν θεμελιώδη κινητικά πρότυπα (βάδιση, τρέξιμο, πάσα, σύλληψη μπάλας, ρίψη φασουλοσάκουλου)Να δυναμώσουν το μυϊκό τους σύστημα Να βελτιώσουν την ισορροπία τουςΝα προαχθεί η αυτονομία τους μέσω της υλοποίησης ατομικών ασκήσεωνΝα διατηρούν σωστή στάση σώματος όταν βαδίζουν/ τρέχουνΝα βαδίζουν /τρέχουν με διαφορετικούς ρυθμούς ( αργά – γρήγορα)Να βαδίζουν /τρέχουν χωρίς υποστήριξη Να βαδίζουν σε διαφορετικές κλίσεις εδάφουςΝα αυξήσουν το χρόνο εκτέλεσης καθήκοντοςΝα ακολουθούν οδηγίες αποτελεσματικότεραΝα συνεργαστούν στα πλαίσια ομαδικών δραστηριοτήτωνΝα εκτελούν συγκεκριμένες δραστηριότητες σε ορισμένο χρόνο  Να βελτιώσουν το συντονισμό ματιού χεριού / ματιού ποδιού |

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

|  |  |
| --- | --- |
| Αναζήτηση- διερεύνηση θέματος / **Αξιολόγηση Κινητικών/Γνωστικών/ κοινωνικών δεξιοτήτων**  Σχεδιασμός- καθορισμός ταχύτητας διαδρόμου, κλίσεων / αντίστασης στο ποδήλατο ( χέρια/ πόδια), επιλογή μεγέθους μπαλών  Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων.Υλικό: Διάδρομος βάδισης Στατικό ποδήλατο με δυνατότητα άσκησης ποδιών/ χεριών και οθόνη για οπτική ανατροφοδότηση Σκάλες από αφρώδες υλικό ( γυμναστήριο)Ελβετικές μπάλες Μπάλες διαφόρων μεγεθών Αξιολόγηση προγράμματος  |  |

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

|  |
| --- |
| Μαθησιακή ετοιμότηταΆσκηση και ψυχαγωγία Ανάπτυξη αδρής κινητικότητας, θεμελιωδών κινητικών προτύπων Ανάπτυξη δεξιοτήτων μετακίνησης και χειρισμού αντικειμένων Ανάπτυξη οπτικοκινητικού συντονισμού Ανάπτυξη αμφίπλευρου συντονισμού Ανάπτυξη ισορροπίας σωστής στάσης σώματος Προαγωγή της υγείας (βελτίωση καρδιοαναπνευτικής λειτουργίας) |

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ : διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ

|  |  |
| --- | --- |
| ***1ος ΜΗΝΑΣ*** | Ιανουάριος Αξιολόγηση δεξιοτήτων μετακίνησης και χειρισμού αντικειμένων, Ισορροπίας, βάδισης, Καθορισμός σταθμών και χρόνου εξάσκησης  |
| ***2ος ΜΗΝΑΣ*** | Φεβρουάριος Υλοποίηση προγράμματος/ άσκηση σε σταθμούς Βάδιση στο διάδρομο (κρατώντας λαβές, προφορική ενθάρρυνση, στάση σώματος, χρόνος - ταχύτητα)Άσκηση στο ποδήλατο ( χέρια) Ανάβαση κατάβαση σκάλας Ομαδικές Δραστηριότητες με φασουλοσάκουλο |
| ***3ος ΜΗΝΑΣ*** | ΜάρτιοςΥλοποίηση προγράμματος/ άσκηση σε σταθμούς Βάδιση στο διάδρομο (μερική υποστήριξη, προφορική ενθάρρυνση, στάση σώματος, χρόνος – ταχύτητα, κλίσεις Άσκηση στο ποδήλατο ( χέρια) Ανάβαση κατάβαση σκάλας  |
| ***4ος ΜΗΝΑΣ*** | ΑπρίλιοςΥλοποίηση προγράμματος/ άσκηση σε σταθμούς Βάδιση στο διάδρομο (μερική υποστήριξη, προφορική ενθάρρυνση, στάση σώματος, χρόνος – ταχύτητα, κλίσεις Άσκηση στο ποδήλατο ( πόδια) Ανάβαση κατάβαση σκάλας Ομαδικές Δραστηριότητες με μπάλες διαφόρων μεγεθών  |
| ***5ος ΜΗΝΑΣ*** | Μάιος Ζωγραφική κολάζ από τις δραστηριότητες του προγράμματος |
| *6ος****ΜΗΝΑΣ*** |  |

 ***ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΤΡΙΑ***

 ***(υπογραφή – στρογγυλή σφραγίδα)***

**Χρυσάγης Νικόλαος**

**Παπαδοπούλου Δήμητρα**

**Ηλιόπουλος Γιώργος *ΖΥΜΒΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ***

**Ραπτοπούλου Σταυρούλα**