

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 2013– 2014**

**Τα σχέδια υποβάλλονται σε ηλεκτρονική μορφή (αρχείο word) συνολικά ανά σχολική μονάδα στο e-mail [peragypol@gmail.com](mailto:peragypol@gmail.com)**

Κάθε μαθητής και εκπαιδευτικός μπορεί να συμμετέχει μέχρι και σε τρία (3) προγράμματα από όλες τις δράσεις. Τα παρακάτω θα παραμείνουν στο αρχείο του σχολείου σας: 1. Το πρωτότυπο σχέδιο υποβολής προγράμματος 2. Αντίγραφο πράξης ανάθεσης Συλλόγου Διδασκόντων 3. Ονοματεπώνυμα μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ:**

ΤΡΩΩ ΥΓΙΕΙΝΑ, ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΖΟΜΑΙ

Ημερομηνία: 29/11/2013 Αριθ. Πρωτ.: 457

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: \_1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑ

ΤΗΛ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 2104616494 FAX: 210-4625778 Email ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 1dim-eid-drapets.att.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 15 ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 34

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ: ΖΥΜΒΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕ: 70

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ :

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
<b>7</b>	<b>29/11/2013</b>

**ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ**

ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΟΛΟΗΜΕΡΟ	ΕΑΕΠ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ
X			

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ( E-mail επικοινωνίας & κιν.τηλ.)	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ και ΠΕ & τάξη / τμήμα	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ για το πρόγραμμα	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ ( Ν Α Ι / Ο Χ Ι )	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
<b>ΓΡΑΜΜΕΝΟΠΟΥΛΟΥ ΔΟΜΝΑ</b>	Δασκάλα ειδ. αγωγής ΠΕ...71..... . ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:.....	ΩΡΕΣ:	<b>ΝΑΙ</b>	(2ωρη Επιμόρφωση από Υπεύθυνους Καινοτόμων Προγραμμάτων Δ/νσης Π.Ε. Πειραιά 2011)
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ (e-mail &amp; τηλ.)</b>		ΩΡΕΣ:	<b>ΟΧΙ</b>	
<b>ΧΡΥΣΑΓΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b>	Γυμναστής ΠΕ 11 ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:.....	ΩΡΕΣ:	<b>ΟΧΙ</b>	
<b>ΑΝΘΟΥΛΑ ΠΑΠΑΚΟΣΜΑ</b>	ΠΕ71 ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:.....	ΩΡΕΣ:	<b>ΟΧΙ</b>	
	. ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:.....	ΩΡΕΣ:		
	ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:.....	ΩΡΕΣ:		

**ΜΑΘΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:** ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 4 **Αγόρια 4 Κορίτσια 0**

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ ΤΑΞΗΣ.....	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ από ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ ή ΣΧΟΛΕΙΑ: .....ΝΑΙ.....
-------------------------	---

*(ο κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους θα παραμείνει στο αρχείο σας)*

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (ν) **ΝΑΙ** ..... / **ΟΧΙ**..... (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

**ΒΑΣΙΚΟΙ ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (✓)**

<p>Ενεργός Πολίτης για την Υγεία Εθελοντισμός Δημοκρατικά δικαιώματα του πολίτη Δικαιώματα του παιδιού Κοινωνικός αποκλεισμός και ισότητα ευκαιριών Προβλήματα φτώχειας Ισότητα φύλων Διαφυλικές Σχέσεις - Σεξουαλική Αγωγή Ρατσισμός – Ξενοφοβία – Ετερότητα - Ανοχή Πολιτική Προστασία: Πρόληψη και αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων Σχολικός / Διαδικτυακός εκφοβισμός Εφηβεία, συμπεριφορές και αντιλήψεις</p>	<p>Ποιότητα Ζωής: Υγιεινή και Ασφάλεια Σχολικού Χώρου, Φυσική Ζωή, Άσκηση και Υγιεινός τρόπος διαβίωσης, Διατροφικές συνήθειες, Μεταλλαγμένα τρόφιμα Κυκλοφοριακή Αγωγή Αγωγή του καταναλωτή Ψυχική Υγεία - Κοινωνική &amp; Συναισθηματική ανάπτυξη (αυτοεκτίμηση, αυτοσυναίσθημα, ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου) Εξαρτησιογόνες Ουσίες - Αντικαπνιστική πρόληψη Πρόληψη της χρήσης οινόπνευματων Στοματική υγιεινή Σωματική Υγιεινή Ατυχήματα - Πρώτες Βοήθειες</p>	<p>Υγεία, Ιστορία και Μορφές Τέχνης (Μυθολογία, Ιστορικές αντιλήψεις για την Υγεία, Λαογραφικά στοιχεία) Υγεία και Λογοτεχνία (ζητήματα σωματικής / ψυχικής υγείας και ποιότητας ζωής στην μυθιστοριογράφηση και την ποίηση) Η Υγεία ως Πολιτισμικό και Κοινωνικό Αγαθό  Άλλο: <b>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ</b></p>
---	--	---

**Διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος (από 2 έως και 6 μήνες): 6 ΜΗΝΕΣ**

**Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων:**

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (σύντομη περιγραφή)

**A. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :**

- 1) ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΜΟΥ
- 2) ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΤΡΕΦΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ
- 3) ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΕΚΤΕΛΩ ΕΝΤΟΛΕΣ, ΝΑ ΜΑΓΕΙΡΕΥΩ ΑΠΛΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ
- 5) ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΨΩΝΙΖΩ ΜΕ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ
- 6) ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΖΩΗΣ
- 7) ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΑΓΑΠΩ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ

**B. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)**

- να αναγνωρίζουν τις υγιεινές τροφές από τις μη υγιεινές
- να μάθουν τις ομάδες των τροφών
- να κατανοήσουν την πυραμίδα και τη μεσογειακή διατροφή
- να περιορίσουν την κατανάλωση του γρήγορου φαγητού (fast food) και να εκτιμήσουν το σπιτικό φαγητό
- να αναγνωρίζουν τη σημασία της ποσότητας των τροφών που καταναλώνουν
- να προαχθεί η αυτονομία μαθαίνοντας να ακολουθούν οδηγίες για την εκτέλεση συνταγών (είτε γραπτώς είτε με εικόνες)
- να κατανοήσουν τις ανάγκες και τα οφέλη της άσκησης

**Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:**

**A ΦΑΣΗ : αναζήτηση- διερεύνηση θέματος**

- πρώτη γνωριμία των παιδιών με το θέμα . Διερεύνηση και αξιολόγηση των γνώσεων που έχουν οι μαθητές σχετικά με την υγιεινή διατροφή.

**B ΦΑΣΗ :Σχεδιασμός**

- προτεινόμενες δραστηριότητες από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς

**Γ ΦΑΣΗ :υλοποίηση**

- πραγματοποίηση δραστηριοτήτων και σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα σε συνδυασμό με τη σωματική άσκηση (άσκηση σε διάδρομο και ποδήλατο).

**Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**

## ΓΛΩΣΣΑ

- εκμάθηση ανάγνωσης και γραφής νέων λέξεων, βελτίωση και εμπλουτισμός λεξιλογίου τους σε σχέση με τα διάφορα είδη τροφών και θέματα υγιεινής διατροφής
- συζήτηση σχετικά με φαγητά που τους αρέσουν, ανταλλαγή απόψεων και κατανόηση της ανάγκης του οργανισμού για μια σωστή διατροφή
- γραφή λίστας σχετικά με τα υγιεινά τρόφιμα που χρειαζόμαστε από το super market
- εκμάθηση και συζήτηση σχετικά με τα αινίγματα που σχετίζονται με τις τροφές
- ανάγνωση συνταγών

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- μετράμε τα υλικά που χρειάζονται σε κάθε συνταγή
- επίλυση απλών προβλημάτων σε σχέση με τις συνταγές
- χρήση ζυγαριάς
- διαχείριση χρημάτων ( με βοήθεια )
- ομαδοποίηση , κατηγοριοποίηση των τροφών.

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

- επίσκεψη σε σούπερ- μάρκετ , αλληλεπίδραση με ανθρώπους εκτός σχολείου

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΥΤΟΞΥΠΗΤΗΣΗΣ

- προάγεται η αυτονομία σε δεξιότητες μαγειρικής

## ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ- ΕΚΦΡΑΣΗ

- τα παιδιά μαθαίνουν τραγούδια για τον υγιεινό τρόπο διαβίωσης
- παιχνίδι ρόλων υπάλληλος σούπερ μάρκετ - πελάτης

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΦΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (μέχρι και 20-25 ΔΙΩΡΑ) Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος ( διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1ος ΜΗΝΑΣ	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ <b>Α ΦΑΣΗ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ - ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ</b> <b>Β ΦΑΣΗ : ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ</b>
2ος ΜΗΝΑΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ <b>Γ ΦΑΣΗ : ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b> <b>(ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΤΡΕΦΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ )</b>
3ος ΜΗΝΑΣ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ <b>Γ ΦΑΣΗ: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b> <b>(ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΜΑΓΕΙΡΕΥΩ ΥΓΙΕΙΝΑ )</b>
4ος ΜΗΝΑΣ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ <b>Γ ΦΑΣΗ: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b> <b>(ΤΡΕΦΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ ΚΑΙ ΑΘΛΟΥΜΑΙ)</b>
5ος ΜΗΝΑΣ	ΜΑΡΤΙΟΣ <b>Γ ΦΑΣΗ: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b> <b>(ΤΡΕΦΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ ΚΑΙ ΑΘΛΟΥΜΑΙ)</b>
6ος ΜΗΝΑΣ	ΑΠΡΙΛΙΟΣ <b>Γ ΦΑΣΗ: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b> <b>(ΤΡΕΦΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ ΚΑΙ ΑΘΛΟΥΜΑΙ)</b>

**ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

ΓΡΑΜΜΕΝΟΠΟΥΛΟΥ ΔΟΜΝΑ

ΧΡΥΣΑΓΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΑΝΘΟΥΛΑ ΠΑΠΑΚΟΣΜΑ

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**

ΖΥΜΒΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

(υπογραφή – στρογγυλή σφραγίδα)