

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2013– 2014

Τα σχέδια υποβάλλονται σε ηλεκτρονική μορφή(αρχείο Word) συνολικά ανά σχολική μονάδα

στο e-mail **peragypol@gmail.com**

Κάθε μαθητής και εκπαιδευτικός μπορεί να συμμετέχει μέχρι και σε τρία (3) προγράμματα από όλες τις δράσεις. Τα παρακάτω θα παραμείνουν στο αρχείο του σχολείου σας: 1. Το πρωτότυπο σχέδιο υποβολής του προγράμματος Π.Ε. 2. Αντίγραφο πράξης ανάθεσης συλλόγου διδασκόντων 3. Ονοματεπώνυμα μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ

Ημερομηνία: 28-11-2013

Αριθ. Πρωτ.: 457

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Δραπετσώνας

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Κερατσινίου-Δραπετσώνας

ΤΗΛ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 2104616494 FAX: 2104625778 E-mail ΣΧΟΛΕΙΟΥ: mail@1dim-eid-drapets.att.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 15 ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 34

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ: ΖΥΜΒΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΠΕ: 70

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
7	29/11/2013

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ			
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΟΛΟΗΜΕΡΟ	ΕΑΕΠ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ
X			

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (κινητό) τηλέφωνο και e-mail επικοινωνίας	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ και ΠΕ & τάξη / τμήμα	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ για το πρόγραμμα	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ / ΟΧΙ)	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ π.χ. ΚΠΕ
ΜΑΛΛΙΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΠΕ70 ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:Α1 ΑΝΩΤΕΡΗ ΒΑΘΜΙΔΑ	ΩΡΕΣ:	ΟΧΙ	ΝΑΙ ΟΧΙ ΦΟΡΕΑΣ
ΕΚΠ/ΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ (κινητό) τηλέφωνο και e-mail επικοινωνίας	ΔΕ1 ΕΒΠ ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:ΟΛΕΣ/ ΟΛΑ	ΩΡΕΣ:	ΟΧΙ	ΝΑΙ ΟΧΙ ΦΟΡΕΑΣ
ΚΟΣΜΙΔΟΥ ΜΥΡΤΩ				
ΓΡΑΜΜΕΝΟΠΟΥΛΟΥ ΔΟΜΝΑ	ΠΕ71 ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:Μ1 ΜΕΣΑΙΑ ΒΑΘΜΙΔΑ	ΩΡΕΣ:	ΝΑΙ	ΝΑΙ ΟΧΙ ΦΟΡΕΑΣ: ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ (2ωρη Επιμόρφωση από Υπεύθυνους Καινοτόμων Προγραμμάτων Δ/νσης Π.Ε. Πειραιά 2011)
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΠΕ70 ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:.....	ΩΡΕΣ:	ΟΧΙ	ΝΑΙ ΟΧΙ ΦΟΡΕΑΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 10 αγόρια 7 κορίτσια 3

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ ΤΑΞΗΣ:.....ΟΧΙ.....	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ από ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ ή ΣΧΟΛΕΙΑ:ΝΑΙ.....
----------------------------------	--

(ο κατάλογος με τα ονοματεπώνυμα των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους θα παραμείνει στο αρχείο σας)

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; **ΝΑΙ** ...X.../ **ΟΧΙ**..... (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ:(σημειώνω την αντίστοιχη (1) θεματική ενότητα, αφού συμβουλευτώ τα υποθέματα όπως αναφέρονται στην εγκύκλιο)

<ul style="list-style-type: none"> • ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΑΥΛΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ • ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑ • ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ • ΤΟΠΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ • ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΧΩΡΟΙ: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ-ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ-ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ 	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ • ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ • ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ • ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ • <u>ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ανακύκλωση)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ • ΧΩΡΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ • ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ • ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ • ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
---	---	--

Διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος (από 2 έως και 6 μήνες):3.....
Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων:....2 (1 για κάθε ομάδα παιδιών).....

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (σύντομη περιγραφή)

A. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

Εξοικείωση με όρους και έννοιες της ανακύκλωσης

Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης

B. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

Οι μαθητές/τριες:

Να ονομάζουν τα 4 βασικά ανακυκλώσιμα υλικά (χαρτί, γυαλί, πλαστικό ,αλουμίνιο).

Να διακρίνουν τα ανακυκλώσιμα από τα μη ανακυκλώσιμα υλικά.

Να ταυτίζουν και να διακρίνουν μεταξύ τους ανακυκλώσιμα υλικά (εικόνα με εικόνα, αντικείμενο με αντικείμενο, εικόνα με αντικείμενο).

Να κατηγοριοποιούν φωτογραφίες ανακυκλώσιμων υλικών και τρισδιάστατων ανακυκλώσιμων υλικών σε 2 έως 4 κατηγορίες με βοήθεια φωτογραφιών-συμβόλων.

Να κατανοήσουν γιατί κάνουμε ανακύκλωση σε σχολείο μας.

Να διατηρούν καθαρό το περιβάλλον του σχολείου (εντός και εκτός τάξης), πετώντας σε κάδο ανακύκλωσης ανακυκλώσιμα υλικά.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Βιωματική μάθηση – προγραμματισμένες δραστηριότητες/επίσκεψη σε ΚΠΕ Δραπετσώνας

Δομημένες δραστηριότητες σε μικροομάδα μαθητών/τριών

Εποπτικό υλικό (κάρτες, φωτογραφίες, τρισδιάστατα ανακυκλώσιμα αντικείμενα, χρήση διαδραστικού πίνακα και αντίστοιχο λογισμικό)

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Μαθησιακή ετοιμότητα

Ανάγνωση και γραφή όρων σχετικών με θέμα

Εντοπισμός, ταύτιση και διάκριση συμβόλων-εικόνων-αντικειμένων (οπτική διάκριση)

Μελέτη Περιβάλλοντος – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

E. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (μέχρι και 20-25 ΔΙΩΡΑ) (διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1ος ΜΗΝΑΣ	ΔΟΜΗΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΟΡΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΩΝ 4 ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΩΝ-ΜΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΩΝ ΥΛΙΚΩΝ
2ος ΜΗΝΑΣ	ΣΤΗΣΙΜΟ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ 4 ΚΑΔΩΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ – ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ

3ος ΜΗΝΑΣ	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ (ΣΥΧΝΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΔΩΝ. ΕΙΔΑΜΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ;)
4ος ΜΗΝΑΣ	
5ος ΜΗΝΑΣ	
6ος ΜΗΝΑΣ	

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
(υπογραφή – στρογγυλή σφραγίδα)

ΜΑΛΛΙΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

ΚΟΣΜΙΔΟΥ ΜΥΡΤΩ

ΓΡΑΜΜΕΝΟΠΟΥΛΟΥ ΔΟΜΝΑ

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

ΖΥΜΒΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ